

Anul școlar: **2020 - 2021**

Unitatea școlară:

Profesor:

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa: a **XII**-a

Nr. ore alocate: **1 oră/săpt.** (TC)

Avizat:

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ - MODEL

Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
SEMESTRUL I – 17 săptămâni (14.09.2020 – 29.01.2021)					
I. Europa și România – geografie fizică	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare</p> <p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Lumea contemporană. Recapitulare▪ Spațiul românesc și spațiul european.▪ Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:<ul style="list-style-type: none">- relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);- clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României;- hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;- învelișul biopedogeografic;	8	1 – 8	Test inițial

	<p>și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	- resursele naturale.			Evaluare scrisă (T ₁)
II. Europa și România – geografie umană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare</p> <p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: <ul style="list-style-type: none"> - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România); - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); - sisteme de transport. 	6	9 – 14	Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanța de iarnă (23.12.2020 – 10.01.2021)					

III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	<p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediu înconjurător și peisaje. ▪ Regiuni geografice în Europa și în România: <ul style="list-style-type: none"> - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice. ▪ Țările vecine României (caracterizare geografică succintă). 	3	15 – 17	Evaluare orală
---	--	--	----------	----------------	----------------

Vacanța intersemestrială (30.01.2021 – 7.02.2021)

SEMESTRUL al II-lea – 15 săptămâni (8.02.2021 – 4.06.2021)					
IV. Uniunea Europeană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definiției referitoare la elemente geografice ale U.E., utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicei geografice a U.E. și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic al U.E., utilizând date statistice, modele grafice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene. ▪ Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E. ▪ Statele Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - privire generală și sintetică; - studii de caz: Franța, 	8	18 – 25	

	<p>referitoare la globalizare din perspectiva U.E.</p> <p>3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia</p> <p>3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)</p>	<p>Germania, Regatul Unit, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria.</p>			<p>Evaluare scrisă (T₃)</p>
<i>Vacanță (2.04.2021 – 11.04.2021)</i>					
V. România ca parte a Uniunii Europene	<p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a U.E. și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)</p> <p>3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ România ca parte a Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale. - Problema energiei în U.E. și în România. 	3	26 – 28	<p>Evaluare orală</p>
<i>Vacanță (30.04.2021 – 9.05.2021)</i>					
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii referitoare la rolul Europei în sistemul economic și geopolitic mondial, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile între sistemele lumii contemporane și Europa</p> <p>3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la Europa, U.E, România și lumea contemporană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică). ▪ Rolul Europei în construirea lumii contemporane. ▪ U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă. ▪ Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană. 	3	29 – 31	<p>Evaluare scrisă (T₄)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii. 			
Sinteză și evaluare	1.1. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale 	1	32	Evaluare finală (T _f)

Notă:

- *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a aprobată prin OMEC 5959/22.12.2006, structura anului școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3125/29.01 2020 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*
- *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
- ***Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și va însuma un număr total de 32 săptămâni de cursuri.***
- *Rubrica „Competențe specifice” cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.*
- *Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.*
- *Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/ investigații, portofolii etc.).*