

Anul școlar: **2020 - 2021**

Unitatea școlară:

Profesor:

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa: a **XII**-a

Nr. ore alocate: **1 oră/săpt.** (TC); 1 oră x 27 săpt.= 27 ore/an

Avizat:

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ - MODEL

Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
SEMESTRUL I – 15 săptămâni (14.09.2020 – 29.01.2021)*					
I. Europa și România – geografie fizică	1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definiției ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicei fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului 1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicei geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analiza unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale	<ul style="list-style-type: none">▪ Lumea contemporană. Recapitulare▪ Spațiul românesc și spațiul european.▪ Elemente fizico-geografice definiției ale Europei și ale României:<ul style="list-style-type: none">- relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);- clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României;- hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;- învelișul	7	1 – 7	Test inițial

	<p>și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	<p>biopedogeografic;</p> <p>- resursele naturale.</p>			Evaluare scrisă (T ₁)
II. Europa și România – geografie umană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare</p> <p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	<p>▪ Elemente de geografie umană ale Europei și ale României:</p> <p>- harta politică a Europei; România ca stat al Europei;</p> <p>- populația și caracteristicile ei geodemografice;</p> <p>- sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România);</p> <p>- activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România);</p> <p>- sisteme de transport.</p>	5	8 – 12	Evaluare scrisă (T ₂)

III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	<p>1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului</p> <p>2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate</p> <p>2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative</p> <p>3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediu înconjurător și peisaje. ▪ Regiuni geografice în Europa și în România: <ul style="list-style-type: none"> - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice. ▪ Țările vecine României (caracterizare geografică succintă). 	3	13 – 15	Evaluare orală
Vacanța intersemestrială (30.01.2021 – 7.02.2021)					

* În intervalul 23.12.2020 – 10.01.2021 este vacanța de iarnă.

SEMESTRUL al II-lea – 12 săptămâni (8.02.2021 – 4.06.2021)*					
IV. Uniunea Europeană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definiției referitoare la elemente geografice ale U.E., utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a U.E. și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic al U.E., utilizând date statistice, modele grafice și reprezentări cartografice adecvate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene. ▪ Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E. ▪ Statele Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - privire generală și 	7	16 – 22	

	<p>2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.</p> <p>3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia</p> <p>3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)</p>	<p>sintetică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii de caz: Franța, Germania, Regatul Unit, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria. 			Evaluare scrisă (T ₃)
V. România ca parte a Uniunii Europene	<p>1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a U.E. și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate</p> <p>3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)</p> <p>3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ România ca parte a Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale. - Problema energiei în U.E. și în România. 	2	23 – 24	Evaluare orală
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii referitoare la rolul Europei în sistemul economic și geopolitic mondial, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>2.4. Explicarea relațiilor observabile între sistemele lumii contemporane și Europa</p> <p>3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la Europa, U.E, România și lumea contemporană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică). ▪ Rolul Europei în construirea lumii contemporane. ▪ U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă. ▪ Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă 	2	25 – 26	Evaluare scrisă (T ₄)

		europeană. ▪ Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii.			
Sinteză și evaluare	1.1. 3.4.	▪ Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale	1	27	Evaluare finală (T _f)

* În intervalele 2.04.2021 – 11.04.2021 și, respectiv, 30.04.2021 – 9.05.2021 este vacanță.

Notă:

- Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, aprobate prin OMECI nr. 3412/16.03.2009, Anexa 4, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006, structura anului școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3125/29.01.2020 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.
- Numărul de ore din prezenta planificare are o **valoare orientativă** și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar. În prezenta planificare s-a considerat că: **Semestrul I are 15 săptămâni de cursuri** și 2 săptămâni de instruire practică comasată, iar **Semestrul al II-lea are 12 săptămâni de cursuri** și 3 săptămâni de instruire practică comasată.
- **Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta** în funcție de intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” și de intervalele (săptămânile) de instruire practică comasată, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ și **va însuma un număr total de 27 săptămâni de cursuri.**
- Rubrica „Competențe specifice” cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.
- Competențele specifice propuse au **caracter orientativ**; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.
- Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/investigații, portofolii etc.).