

spațiului terestru	științelor; 2.2. Formalizarea informațiilor; 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții; 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice; 4.4. Trecerea de la o scară la alta; 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprezentări cartografice ▪ Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local ▪ Reprezentările cartografice și societatea omenească 	3 (6)	6 – 8	Evaluare scrisă (T ₁)
3. Relieful terestru	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 3.2. Sesizarea unor succesiuni de procese naturale; 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții; 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică; 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată; 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător; 5.6. <i>Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni;</i> 5.7. <i>Utilizarea unor metode experimentale și de simulare.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică ▪ Unitățile majore ale reliefului terestru ▪ Agenți, procese și forme de relief ▪ Tipuri și unități de relief 	6 (12)	9 – 14	
<i>Vacanța de iarnă (23.12.2020 – 10.01.2021)</i>					
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza și interpretarea reliefului ▪ Relieful și societatea omenească ▪ Relieful orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	3 (6)	15 – 17	Evaluare scrisă (T ₂)
<i>Vacanța intersemestrială (30.01.2021 – 7.02.2021)</i>					

SEMESTRUL al II-lea – 17 săptămâni (8.02.2021 – 18.06.2021)

<p>4. Atmosfera terestră</p>	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale; 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice; 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică; 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele; 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător; 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic; 6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcătuirea și structura atmosferei ▪ Factorii genetici ai climei ▪ Climatele Terrei ▪ Evoluția și tendințele de evoluție a climei ▪ Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor ▪ Clima și societatea omenească ▪ Clima orizontului local 	<p align="center">5 (10)</p>	<p align="center">18 – 22</p>	<p align="center">Evaluare scrisă (T₃)</p>
<p>5. Apele Terrei</p>	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale; 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice; 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică; 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele; 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător; 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic; 6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentele hidrosferei ▪ Apele continentale și oceanice ▪ Analiza și interpretarea unor date hidrologice ▪ Hidrosfera și societatea omenească 	<p align="center">3 (6)</p>	<p align="center">23 – 25</p>	
Vacanță (2.04.2021 – 11.04.2021)					
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hidrografia orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local 	<p align="center">1 (2)</p>	<p align="center">26</p>	<p align="center">Evaluare scrisă (T₄)</p>

6. Viața și solurile pe Terra	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p> <p>6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biosfera și organizarea ei. Evoluția vieții pe Terra ▪ Pedosfera 	2 (4)	27 – 28	
		Vacanță (30.04.2021 – 9.05.2021)			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zonele biopedoclimatice ▪ Biosfera, solurile și activitatea omenească ▪ Aplicații în orizontul local 	2 (4)	29 – 30	Evaluare orală
7. Mediul, peisajul și societatea omenească	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale și sociale;</p> <p>4.5. <i>Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz);</i></p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.9. <i>Formarea unui comportament critic constructiv în raport cu elementele calitative ale mediului;</i></p> <p>6.1. <i>Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacțiunile dintre elementele naturale ale mediului ▪ Interacțiunile dintre om și mediul terestru ▪ Peisajele naturale ▪ Factorii geocologici naturali ▪ Tipurile de mediu natural ▪ Rolul mediului geografic în evoluția și dezvoltarea societății omenești ▪ Mediul orizontului local 	3 (6)	31 – 33	Evaluare orală

Sinteză și evaluare	1.1. 6.2.	▪ Pământul – planeta oamenilor	1 (2)	34	Evaluare finală (T _f)
---------------------	----------------	--------------------------------	----------	----	-----------------------------------

Notă:

- *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, structura anului școlar 2020-2021 aprobată prin OMEC nr. 3125/29.01 2020 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*
- *Numărul de ore din prezenta planificare are o **valoare orientativă** și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
- ***Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta** în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ și va însuma un număr total de 34 săptămâni de cursuri.*
- *Rubrica „Competențe specifice” cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite. **Competențele specifice redată prin caractere italice reprezintă elemente ale curriculumului diferențiat (CD).***
- *Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.*
- *Conținuturile și competențele specifice vor avea în vedere exemple relevante de pe Terra, din Europa și din România.*
- *Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/ investigații, portofolii etc.).*