

Nr. 14 din 18.01.2021

Nr. 776 din 21.01.2021

AVIZAT,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI
Inspector Școlar General,
prof. Gabriel Hărtie,

PARTENER,
CASA CORPULUI DIDACTIC BOTOȘANI
Director, prof. Luca Sorin

ATELIER DE LUCRU
**” Realizarea de activități digitale interactive pe platforme
educaționale la disciplina geografie”**,

desfășurat de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani în parteneriat cu
Casa Corpului Didactic Botoșani

COORDONATORI:

- Inspector școlar, prof. Iulian Cătălin Nechifor
- Formator, prof. Georgian Ungur

ARGUMENT

Faptul că era digitală își ia partea leului în toate domeniile este mai mult decât evident. Dezvoltarea rapidă a tehnologiei impune educației o profundă schimbare de abordare a furnizării de informație și de dezvoltare a unui set minim obligatoriu de abilități de utilizare a tehnologiei informației atât în rândul elevilor cât și al profesorilor.

Contextul pandemiei de COVID-19 nu a făcut decât să scoată la iveală nevoia de tehnologizare a școlilor și să grăbească familiarizarea profesorilor cu avantajele utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.

Chestionarul de interese privind dezvoltarea aptitudinilor de lucru online a profesorilor de geografie din județul Botoșani, aplicat în perioada 2-18 decembrie 2020 reliefează nevoia de dezvoltare a aptitudinilor de lucru online și interesul ridicat pentru tema „Realizarea de activități digitale interactive, pe diverse platforme educaționale la disciplina geografie,,

Atelierul de lucru **”Realizarea de activități digitale interactive pe platforme educaționale la disciplina geografie”**, vine să răspundă acestor nevoi și să deschidă calea abordării altor teme de interes privind latura digitală a procesului instructiv-educativ.

SCOPUL ATELIERULUI DE LUCRU:

Sprejinierea profesorilor de geografie în dobândirea/perfecționarea unor abilități de folosire a instrumentelor IT pentru crearea de activități digitale interactive ce pot fi folosite atât în activitatea on-line (sincron/asincron). cât și în activitatea tradițională, desfășurată în sala de clasă.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Cadrele didactice participante la implementarea proiectului:

O.1. vor dobândi/își vor perfecționa abilitățile de folosire a instrumentelor IT în vederea creării unor, activități digitale interactive la disciplina geografie folosite atât în activitatea on-line (sincron/asincron). cât și în activitatea tradițională;

O.2. vor dobândi abilități referitoare la proiectarea didactică a unei lecții online la disciplina geografie

O.3. își vor îmbunătăți cunoștințele și abilitățile de utilizare a metodelor și strategiilor inovative, cu caracter interactiv;

O.4. își vor dezvolta capacitatea de a crea resurse educaționale deschise (RED) la disciplina geografie

GRUPUL ȚINTĂ: profesorii de geografie din județul Botoșani

PERIOADA DE DERULARE A ATELIERULUI : 1-2 februarie 2021

DURATA: 12 ore

RESURSELE PROIECTULUI:

- resurse umane: profesori de geografie, inspector școlar, metodiști
- resurse materiale: laptopuri, imprimante, scanner, platforme educaționale etc;
- resurse informaționale: internet, reviste de specialitate, platforme educaționale etc.

STRUCTURA

Atelierul de lucru este de tip *blended learning*, organizarea și desfășurarea activităților de formare și de evaluare finală fiind structurată astfel:

- 50 % dintre activitățile de formare se desfășoară în sistem online meeting (6 de ore)
- 50% dintre activități pe platformă, în Google Classroom (6 de ore).

SCHEMA ORARĂ:

TEMA	Ore de teorie <i>online meeting</i>	Ore de teorie pe platformă	Ore de aplicații <i>online meeting</i>	Ore de aplicație pe platformă	Ore de evaluare <i>online meeting</i>	Total ore
TEMA 1 Aspecte teoretice în realizarea de activități digitale interactive pe platforme educaționale la disciplina geografie	1	1	1.5	2	0.5	6
TEMA 2 Aspecte metodologice în proiectarea didactică a unei lecții online la disciplina geografie	1	1	1.5	2	0.5	6
TOTAL	2	2	3	4	1	12
EVALUARE FINALĂ	Programată la 1-5 zile de la finalizarea activităților de formare					

PROGRAM:

ZIUA 1: 3H

Tema1:

- Aspecte teoretice în realizarea de activități digitale interactive pe platforme educaționale: 1h
- Activități practice: 1 ½ h
- Evaluare Tema 1: ½ h

ZIUA 2 : 3H

Tema 2:

- Aspecte metodologice în proiectarea didactică a unei lecții online: 1h
- Activități practice: 1 ½ h
- Evaluare Tema 2: ½ h

CONȚINUTURI :

Tema1: Aspecte teoretice în realizarea de activități digitale interactive pe platforme educaționale

- realizarea unui rebus digital pe learningapps;
- realizarea unui joc de tip "Vrei să fii milionar?", pe learning apps;
- realizarea unui text lacunar pe learningapps;
- realizarea unui joc de tip "Roata norocului" pe wordwall.

Tema 2: Aspecte metodologice în proiectarea didactică a unei lecții online

- identificarea competențelor specifice care se pot dezvolta în cadrul unei lecții online;
- stabilirea obiectivelor operaționale care trebuie atinse;
- stabilirea activităților ce conduc la dezvoltarea competențelor, în contextul online;
- utilizarea unor instrumente și metode specifice de comunicare, învățare și evaluare online;
- construirea demersului didactic în cadrul unei lecții online

MONITORIZARE ȘI EVALUARE: sondaj de opinie, chestionare, evaluarea comisiei RED a IȘJ Botoșani, aprecieri din partea participanților..

PROMOVARE, MEDIATIZARE: pe pagina de Facebook a partenerilor, în presa locală etc

SUSTENABILITATE: atelierul de lucru pune bazele dezvoltării unor abilități de utilizare a tehnologiei informației pentru crearea unor instrumente de lucru interactive la disciplina geografiei ce pot fi folosite în activitatea didactică în toate scenariile: fizic, hibrid sau online.

În acest sens utilizarea ulterioară a acestora în cadrul lecțiilor de geografie va deveni normală având un profund caracter de complementaritate la lecția clasic

Activitățile se vor desfășura on-line. Tabelul cu participanții la activitățile atelierului vor fi anexate prezentului document



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
BOTOȘANI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI