



## Analiza nevoii de formare la nivelul disciplinei geografie 2020-2021

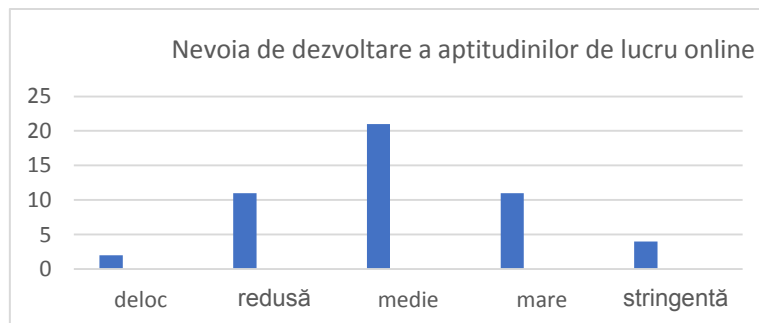
În contextul pandemiei de COVID-19 școala s-a mutat exclusiv în mediul online începând cu 9 noiembrie 2020. Din experiența perioadei martie-iunie 2020 au apărut clar unele probleme legate de comunicarea, predarea-învățarea, evaluarea achizițiilor de informații și formarea de aptitudini și abilități la elevi în învățământul preuniversitar.

Una dintre aceste probleme este adaptarea procesului instructiv-educativ la particularitățile mediului online situație ce implică numeroase schimbări de optică și metodică în abordarea lecției de geografie de către profesori.

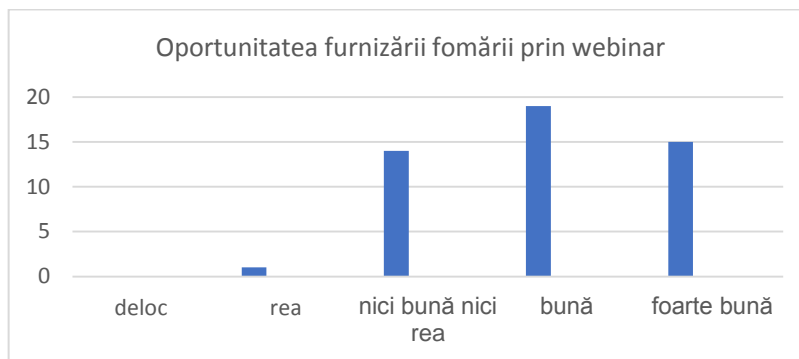
Pentru a veni în sprijinul predării-învățării geografiei la nivelul școlilor și liceelor din județul Botoșani am provocat o consultare în rândul tuturor profesorilor de geografie, lansând un chestionar privind analiza nevoii de formare a profesorilor de geografie din jud. Botoșani.

Chestionarul de interese privind dezvoltarea aptitudinilor de lucru online a profesorilor de geografie din județul Botoșani are 6 întrebări, a fost aplicat în perioada 2-18 decembrie 2020 și a primit 49 de răspunsuri. Iată rezultatele:

1. **Apreciați nevoia dvs. de dezvoltare a aptitudinilor de lucru online** (1-deloc, 2-redușă, 3-medie, 4-mare, 5-stringentă)

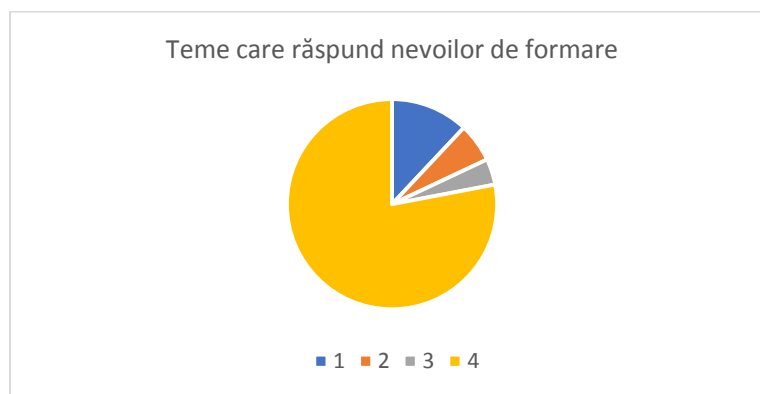


2. **Apreciați oportunitatea furnizării de formare profesională printr-un webinar în contextul crizei sanitare** (1-deloc, 2-rea, 3-nici rea nici bună, 4-bună, 5-foarte bună)



### 3. Care dintre următoarele teme răspunde cel mai bine nevoilor dvs de formare?

1. Proiectarea didactică a unei lecții online
2. Realizarea unei resurse educaționale de tip prezentare Power Point
3. Introducere în G-Suite
4. Realizarea de activități digitale interactive, pe diverse platforme educaționale



### 4. Ce alte teme v-ar interesa în lucrul online la disciplina geografie?

- Exemple de bune practici
- Modalități, tehnici și instrumente de evaluare in mediul online
- Adaptarea conținuturilor la mediul online
- biblioteca RED
- mijloace de învățământ digitale ( hărți digitale, aplicații, teste, chestionare, GIS )
- lecții video
- lecții interactive

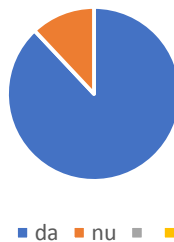
### 5. Considerați că un curs de formare ar răspunde unei palete mai largi de formare privind lucrul online cu elevii?

Cum răspunde un curs nevoii de formare



#### 6. Considerați convenabilă săptămâna 11-15 ianuarie 2021 pentru participarea la webinar?

Acord de participare la webinar 11-15 ian  
2021



#### Concluzii:

Din analiza răspunsurilor se remarcă următoarele concluzii:

1. Predomină nevoia medie de dezvoltare a aptitudinilor de lucru online a profesorilor de geografie din județul Botoșani 43% iar peste medie sunt 31% dintre respondenți. Rezultă că 74% dintre respondenți consideră necesară dezvoltare a aptitudinilor de lucru online
2. Peste 69% dintre respondenți consideră bună sau foarte oportunitatea furnizării de formare profesională printr-un webinar.
3. Se remarcă opțiunea de 78% pentru tema 4 Realizarea de activități digitale interactive, pe diverse platforme educaționale.
4. Temele de interes în lucrul online la disciplina geografie:
  - Exemple de bune practici
  - Modalități, tehnici și instrumente de evaluare în mediul online
  - Adaptarea conținuturilor la mediul online
  - biblioteca RED
  - mijloace de învățământ digitale ( hărți digitale, aplicații, teste, chestionare, GIS )
  - lecții video
  - lecții interactive



5. 90 % dintre respondenți consideră un curs de formare ar răspunde unei palete mai largi de formare privind lucrul online cu elevii.
6. 88% dintre respondenți consideră convenabilă săptămâna 11-15 ianuarie 2021 pentru participarea la un webinar de dezvoltare a aptitudinilor de lucru online a profesorilor de geografie din județul Botoșani.

### **Măsuri.**

Date fiind concluziile chestionarului aplicat profesorilor de geografie din județul Botoșani îmi propun următoarele:

1. Să răspund nevoii de formare a profesorilor la nivelul disciplinei geografie prin realizarea unui webinar iar în măsura posibilităților a unui atelier sau curs de formare privind dezvoltarea aptitudinilor de lucru online
2. Tema principala a webinarului/atelierului/ cursului va fi „Realizarea de activități digitale interactive, pe diverse platforme educaționale,,
3. Să abordez în limita posibilitatilor si alte teme de interes după cum rezultă din chestionarul de interese (Exemple de bune practici , Modalități, tehnici și instrumente de evaluare in mediul online, Adaptarea continuturilor la mediul online, biblioteca RED, mijloace de învățământ digitale ( hărți digitale, aplicații, teste, chestionare, GIS ), lecții video, lecții interactive
4. Grupul-țintă: profesorii de geografie din unitățile de învățământ din jud. Botoșani
5. Perioada: 11 ian-5 feb 2021

Inspector școlar pentru geografie,

Prof. Iulian Cătălin Nechifor